



# **Escuela Secundaria Del Álamo**

Capilla del Señor | Exaltación de la Cruz  
Prov. de Buenos Aires | República Argentina

**Usina del Conocimiento S. A.**



## Índice

1. Usina del Conocimiento SA
2. Fundamentos
3. Objetivos
4. Antecedentes
5. Proyecto de centro de educación y formación Del Álamo
  - Escuela Secundaria Orientada Del Álamo
  - Escuela Técnica
  - Centro de formación profesional
6. Acerca de la entidad fundadora de la escuela



## Usina del Conocimiento S. A.

*Usina del Conocimiento S.A.* se dedica a la creación y gestión de proyectos educativos. En este sentido, ha presentado ante la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires su iniciativa para la fundación de nuevas entidades educativas, a las que denomina *Del Álamo*. La creación del centro educativo *Del Álamo* comprende la apertura de: secundaria orientada, secundaria técnica y el centro de formación profesional.

## Fundamentos

La sociedad anónima *Usina del Conocimiento* promueve la fundación de una institución integral de formación, capacitación, investigación y extensión educativa. En su primera etapa de desarrollo, esta iniciativa se materializa a través de la creación de tres escuelas denominadas *Del Álamo*.

Estas escuelas comparten una identidad y principios educativos, atenderán diversas áreas de aprendizaje. La propuesta central es la formación integral del estudiante, garantizándoles una sólida formación académica y cultural. *Usina del Conocimiento* crea el centro educativo para forjar un espacio de formación continua y estrechar vínculos con la comunidad.

De esta manera, fortalece los lazos de los capillenses con su identidad histórica, su paisaje geográfico, su vida social, cultural, productiva y política para proyectarse a través de un



emprendimiento educativo vanguardista y de excelencia para las personas de la comunidad, con una cosmovisión global de los requerimientos que el futuro nos convoca.

En la actualidad, la sociedad está inmersa en un nuevo horizonte que nos invita a la reflexión y a enfrentar los nuevos desafíos que impone el progreso. El aumento de la esperanza de vida, los movimientos migratorios y las novedosas y variadas formas de producción. El impacto de la tecnología enmarcado en una vertiginosa irrupción de la inteligencia artificial, los cambios en la percepción del tiempo y el espacio, y las nuevas modalidades de interacción social. Todos estos elementos subrayan la imperiosa necesidad del aprendizaje a lo largo de toda la vida, una forma de conocimiento dinámica, constante, permeable y perenne. Este presente impulsa a imaginar juntos nuestro futuro y construir esta comunidad de educación que abarque a la infancia, jóvenes y adultos. Se busca formar personas responsables de su entorno afectivo, natural, social, cultural y político. La educación nos interpela para abordar los desafíos intergeneracionales, con creatividad y liderazgo.

Este centro educativo, que integra investigación, capacitación y extensión promueve convertirse en una verdadera *Usina de Conocimiento* que entre la tradición y la innovación impacte con bonhomía y bienestar a los miembros de toda la comunidad, en especial a los niños, jóvenes y cuidadores. Proponemos un modelo educativo en constante revisión, que se nutra de la ciencia y el conocimiento y la democracia, humilde en el reconocimiento de los saberes que trascienden el ámbito escolar.



*Educar a vivir juntos y aprender juntos a vivir. Siempre y cada vez. Es estar pues, con lo inacabado que somos abiertos, expuestos y frágiles. Por eso educar es una práctica de la hospitalidad que tiene como visión acoger la existencia desde la necesidad de tener que imaginarla. Desde el primer día de vida y cada vez más, a lo largo de toda la vida. Educar es guiar el destino de la comunidad y de cada uno de sus miembros.*

Garcés, María (2020). *Escuela de aprendices*.

## Objetivos

El proyecto educativo se fundamenta en una visión humanista, transformadora y de excelencia. Su diseño está orientado a la formación integral de las personas para que sean capaces de actuar con responsabilidad, creatividad y compromiso social. En ese marco, se proponen las siguientes metas:

- Formación integral de niños, jóvenes y adultos, a través del acceso a los bienes culturales, científicos, técnicos, artísticos y ambientales, promoviendo un entorno educativo estructurado, cálido y atento a las demandas individuales. Se busca cultivar vínculos afectivos significativos y fomentar el reconocimiento de las potencialidades de cada persona, acompañando su desarrollo desde una mirada inclusiva, personalizada y respetuosa.
- Comprensión y valoración de la diversidad social y cultural, mediante la enseñanza intensificada bilingüe como herramienta



para el desarrollo de competencias interculturales. Este eje se potencia con el fortalecimiento de redes de colaboración interinstitucional a nivel local, provincial, nacional e internacional, promoviendo una ciudadanía global, abierta y solidaria.

- Compromiso comunitario, académico y cultural, a partir de estrategias de aprendizaje. Servicios, proyectos solidarios, voluntariado y acciones de impacto social que articulen saberes con necesidades reales. Se busca que el conocimiento generado en la institución tenga un efecto concreto en la mejora de la calidad de vida de la comunidad de Capilla del Señor y su zona de influencia, consolidando un modelo educativo con fuerte arraigo territorial y proyección social.

## Antecedentes

Para el diseño de la presentación de apertura de estos establecimientos educativos, a saber: *Escuela Secundaria Orientada, Escuela Secundaria Técnica y Centro de Formación Profesional*, se efectuó durante el año 2023 un estudio exhaustivo de la oferta educativa disponible en la ciudad de Capilla del Señor y su zona de influencia.

Se ha llevado a cabo un reconocimiento y análisis de las necesidades en las ciudades cercanas a la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (CABA), que consideró la migración de familias al interior de la provincia, instalándose en nuevos barrios, y demás reordenamiento demográfico.



Se han efectuado entrevistas en profundidad con autoridades y ex autoridades del municipio de Capilla del Señor, y se participó en encuentros culturales, como en sus fiestas patronales. Asimismo, se realizaron observaciones y acciones de investigación participante.

Se diseñaron actividades académicas abiertas a la comunidad - como el diálogo con un reconocido científico- para comprender, concientizar, sensibilizar y significar a la sociedad de Capilla del Señor. Además, se llevó a cabo una actividad en la que participaron activamente jóvenes entusiastas y comprometidos, docentes y directivos.

Se organizaron varios encuentros con inspectores de la Región XI para dialogar en profundidad de nuestra propuesta y escuchar sus reflexiones y las necesidades de la región.

Se trabajó junto con la secretaría de Desarrollo de la Comunidad, acerca de las políticas educativas de la Ciudad de Capilla del Señor, para conocer su agenda de trabajo, el estudio de necesidades y proyectos a futuro.

Hemos organizado un encuentro de trabajo colaborativo, a partir del diálogo e intercambio, con el sector industrial y productivo para presentar nuestro proyecto, analizar los puntos en común y organizar la demanda formativa con incidencia laboral del sector.



## Proyecto de centro de educación y formación Del Álamo

### *Escuela Secundaria Orientada Del Álamo*

Se consideran estratégicas las orientaciones en *Ciencias Naturales* y en *Lenguas*, por ser fundamentales en la formación de los estudiantes que habitan un entorno natural privilegiado y prosperan en sintonía con una industrialización basada en esa naturaleza. Esta decisión se complementa con la inclusión de módulos extracurriculares intensivos de inglés, que permitirán que la institución ofrezca una sólida formación bilingüe, preparando a los estudiantes para un entorno competitivo y globalizado.

De proximidad local a los grandes centros de producción agrícola-ganadera, de industrialización, y a zonas fabriles que tienen una sólida vinculación con esta ciencia, entendemos que una escuela orientada a las Ciencias Naturales debe comprenderse en el marco de las transformaciones que se vienen desarrollando durante las últimas décadas en lo económico y ambiental. Se observa un vínculo cada vez más evidente entre el desarrollo de la ciencia, la tecnología y la sociedad. Esta elección se fundamenta en la riqueza del entorno natural y en el constante progreso de las ciencias naturales. Desde la física hasta la química y las ciencias biológicas, estas disciplinas han experimentado una evolución significativa en sus formas de producción y validación del conocimiento. En un mundo donde la tecnología y la innovación son protagonistas, es crucial que los estudiantes se formen como especialistas en este campo de saberes. Más aún, se busca



educarlos como ciudadanos críticos, capaces de comprender el impacto de la producción científica en la sociedad y en el medio ambiente. Esta formación integral no solo les permitirá comprender mejor el mundo que los rodea, sino también contribuir de manera activa al desarrollo sostenible y a la mejora de la calidad de vida de las personas.

La elección de la orientación en Lenguas se basa en la necesidad imperante de preparar a los estudiantes para un mundo cada vez más interconectado y globalizado. En el contexto de una sociedad en constante actualización, el dominio de idiomas como el inglés, portugués e italiano se ha vuelto esencial para la comunicación efectiva y el acceso a oportunidades educativas y laborales a nivel internacional.

La enseñanza de lenguas ha experimentado una transformación significativa, adaptándose a nuevas metodologías y tecnologías que facilitan la producción y validación del conocimiento en este campo. Más allá de adquirir habilidades lingüísticas, esta secundaria orientada tiene como objetivo educar a los estudiantes como especialistas en este campo de saberes, dotándolos de las herramientas necesarias para comprender y analizar críticamente la comunicación escrita y oral en lengua y su impacto en la vida cotidiana y en la sociedad en su conjunto. En particular el objetivo es la consolidación de las habilidades de comunicación en cada uno de los egresados. En conjunción con otros saberes, la orientación en Lenguas proporcionará a los jóvenes una formación integral que les permita desarrollar una mirada reflexiva y comprometida con la diversidad lingüística y cultural, fomentando así una ciudadanía global consciente y participativa.



## Escuela Secundaria Técnica Del Álamo

Esta escuela tendrá dos especialidades seleccionadas a partir del trabajo que hemos realizado con las empresas e industrias de la zona, donde reconocieron las siguientes necesidades: técnicos en electromecánica y en administración de las organizaciones. En este marco, la escuela técnica brindará los títulos de: Técnico en Electromecánica y Técnico en Administración en las Organizaciones.

Las especialidades en *Electromecánica* y en *Administración de Organizaciones* son dos campos del conocimiento esenciales que responden a las demandas del mercado laboral y el desarrollo productivo de la zona. Luego de un análisis exhaustivo, identificamos la necesidad de formar profesionales con capacidades para gestionar las organizaciones, y dominar las tecnologías.

Esta escuela secundaria técnica es una alternativa educativa que está enfocada en la formación cultural, social y académica técnica. Se concibe en un ámbito de sana convivencia entre todos los actores institucionales, dado su sentido técnico- profesional, donde el trabajo en equipo es un proceso habitual de aplicación. Todo ello, en un marco de naturaleza y aire libre fundamental para lograr el óptimo desarrollo individual y colectivo de la persona. Promueve la cultura del trabajo y la producción para el desarrollo territorial sustentable del país y sus regiones, como elemento clave de las estrategias de inclusión social, de desarrollo y crecimiento socio- productivo, de innovación tecnológica, creando



conciencia sobre el pleno ejercicio de los derechos laborales, favoreciendo el asociativismo, el trabajo autogestivo y la interacción responsable con el ambiente.

### **Centro de Formación Profesional Del Álamo**

Enfocado en brindar a los alumnos capacitación práctica, técnicas y habilidades para diversos oficios. Su finalidad es que las personas adquieran las competencias específicas necesarias para el mercado laboral y avanzar en sus carreras.

Este Centro de Formación Profesional responde a la demanda del mercado laboral. Existe una demanda creciente de trabajadores cualificados, expresada por empresarios e industriales en diversos sectores de la economía. Este centro de formación profesionalizante ayuda a cubrir esta demanda al proporcionar a los estudiantes las habilidades y competencias necesarias para desempeñarse en áreas específicas.

Se seleccionaron los módulos en el marco de tres familias de estudio: electromecánica, administración de organizaciones y tecnología. Los cursos son los siguientes: Instalador/a de Sistemas Eléctricos de Energías Renovables; Bobinador/a de Máquinas Eléctricas; Electricista industrial; Electricista en Inmuebles; Programador/a; Tornero/a; Soldador/a Básico/a; Auxiliar en Seguridad e Higiene Laboral; Instalador/a y Administrador/a de Redes Informáticas; Instalador/a y Soporte de Sistemas Informáticos; Instalación de Sistemas de Automatización;



Operador/a de Informática para la Administración y Gestión; Especialización Profesional Gestión de Emprendimientos; Administrativo/a; Auxiliar Contable y Liquidador/a de Sueldos.

Cada módulo de formación técnica potencia la utilización de los entornos formativos organizados especialmente para estos cursos. La educación en este centro de formación profesional se organiza a través de los contenidos curriculares, las prácticas formativas profesionalizantes y los entornos formativos.

La formación profesional dinamiza la inclusión social y laboral. La formación profesionalizante brinda oportunidades de capacitación y empleo a personas que pueden no haber tenido acceso a la educación superior tradicional o que buscan una vía alternativa para ingresar al mercado laboral; promueve la actualización continua. Los avances tecnológicos y los cambios en el mercado laboral requieren una formación continua de los trabajadores. Un centro de formación profesionalizante puede ofrecer programas de actualización y reciclaje profesional para satisfacer estas necesidades; e impulsa el desarrollo económico. La formación de profesionales cualificados contribuye al desarrollo económico al mejorar la productividad y la competitividad de las empresas, así como a reducir el desempleo y la dependencia de la mano de obra no calificada.



## Acerca de la entidad fundadora del centro educativo

Los propietarios de *Usina del Conocimiento S.A.* han demostrado a lo largo de más de 20 años su compromiso con el bienestar comunitario. En numerosas provincias del país realizan un trabajo comprometido con el bienestar social, estimulando la implementación de diferentes programas y acciones culturales, sociales y educativas. A continuación, describimos la riqueza y diversidad de su trabajo que hoy permite presentar la apertura de nuevos establecimientos educativos.

En el ámbito de la educación, Usina del Conocimiento S. A. implementa acciones para el fortalecimiento de instituciones escolares, impulsando programas innovadores, financiando proyectos de formación, capacitación y promoviendo la mejora de la calidad educativa para contribuir al desarrollo del país.

Para colaborar con los aprendizajes de Prácticas del Lenguaje y Matemática, mejorar los indicadores de egreso, fortalecer la capacitación de gestión, liderazgo de las autoridades y el clima escolar, en los últimos años han realizado capacitaciones en: gestión de escuelas, aprendizajes innovadores y educación técnica científica. También implementa proyectos sustentables y ambientales.

Además, colaboran con escuelas técnicas a través de un programa que patrocina instituciones educativas de las provincias de San Juan, Santa Fe, Entre Ríos y Santa Cruz, que presentan ante el Instituto Nacional de Educación Técnica (INET) proyectos que



vinculan la educación técnica con el empleo y el desarrollo tecnológico para mejorar las condiciones de empleabilidad para estudiantes y miembros de la comunidad.

Otra iniciativa es el Premio a la Innovación Educativa destinado a las escuelas de nivel secundario de las provincias de San Juan, Santa Fe, Entre Ríos y Santa Cruz, que invitan a docentes y a estudiantes a reimaginar y revisitar la escuela brindando a las instituciones la posibilidad de repensar y transitar el cambio a la innovación, la transformación y el aprendizaje significativo.

En el área de la comunidad, impulsa el desarrollo de proyectos orientados al crecimiento sustentable que apuesten a transformar la realidad mediante el uso responsable de los recursos naturales. Realizan programas e iniciativas sustentables que tienen como fin incentivar la planificación de proyectos que beneficien y promuevan el desarrollo de los miembros de las comunidades.

Con el objetivo de acompañar el desarrollo cultural, implementan programas tales como “Comunidad cultura”, “La ruta del arte”, “Con la música a otra parte” y “Museo en acción”. Fortalecen el vínculo entre artistas y miembros con formación, experiencia y trayectoria en áreas tales como: gestores culturales, artistas visuales, músicos, escritores, profesionales de museos e instituciones, para otorgar riqueza y pluralidad.

“La ruta del arte” indaga las historias, los deseos y las motivaciones de diferentes artistas con las condiciones propias de cada región, haciendo foco en los procesos de creación de sus obras y la



relación con el mundo que los rodea. “Con la música a otra parte” reconoce la importancia de fomentar el acceso a las artes y la cultura desde edades tempranas enriqueciendo la vida de los jóvenes de la provincia a través de experiencias artísticas transformadoras. El proyecto “Museo en acción” potencia el desarrollo cultural de las comunidades que trabajan en programas que buscan fortalecer las competencias para la gestión cultural a través de la conservación de patrimonio, capacitación y articulación con el mundo del arte fomentando la participación activa de los miembros involucrados.

Han realizado también publicaciones de valiosos formatos sobre nuevos estudios acerca de los hacedores de la patria, con la colección de los idearios y acciones de: José de San Martín, Martín Miguel de Güemes, Domingo F. Sarmiento, Manuel Belgrano y Francisco P. Moreno, promoviendo y actualizando los postulados de estos próceres argentinos.

Para una mayor divulgación de los ideales de estos argentinos ilustres, incluyeron la realización de producciones audiovisuales sobre hechos trascendentales para la historia argentina, hechos que han sido pilares de nuestra nacionalidad: Francisco Pascasio Moreno. El Perito en límites; Los viajes de Sarmiento; y La Marcha silenciosa, un documental sobre el cruce de los Andes.

Hoy la presentación de la apertura de la Escuela Secundaria Técnica con la orientación en Técnico en Electromecánica y Técnico en Administración en las Organizaciones, Escuela Secundaria Orientada en Ciencias Naturales y Lengua, y el Centro



de Formación Profesional, constituye un nuevo desafío para los propietarios de Usina de Conocimiento Sociedad Anónima.

Esta iniciativa de apertura de estas escuelas permitirá institucionalizar en forma gradual y sistemática las acciones que han desarrollado durante todos estos años en diferentes provincias del país y así arraigar su ideario en las comunidades gestando oportunidades para los jóvenes y adultos de la Ciudad de Capilla del Señor.



### **Escuela Secundaria Del Álamo**

Capilla del Señor | Exaltación de la Cruz  
Prov. de Buenos Aires | República Argentina